第六单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

第一部分：积累运用(35分)

一、选择题。下面各小题均有A、B、C、D四个备选答案，请按题目要求选择一个正确的答案，将序号填在“(　　)”里。(8分)

1．下面四组词语中，有错别字的一组是(　　)

A．甚至　忙乱　助威　顽皮 B．故意　大概　脖子　平白

C．头罩　荣誊　自豪　奋勇 D．拳头　窝囊　钉子　溃败

2．“痧”字的意思最有可能与下列哪个字的意思有关？(　　)

A．莎 B．沙 C．病 D．廖

3．“岫”的读音有可能与下列哪个字的读音相同？(　　)

A．岖 B．袖 C．画 D．审

4．下列加点的多音字中，读音不正确的是哪一项？(　　)

A．上台露面(lù) B．分派角色(jué)

C．陀螺旋转(xuán) D．哄堂大笑(hōng)

5．在《牛和鹅》一课中，牛很老实，“我”一点儿都不害怕。下列哪件事是“我”不敢做的？(　　)

A．摸牛肚子 B．用树枝触牛屁股 C．扳牛角 D．捶牛背

6．“就在这时，我看见我的同桌站在队伍的前面，好像在向我打招呼。”这句话应放在(　　)

①购买车票的队伍长长的，轮到我得好大一会儿。②我还有很多功课要做呢，心里十分着急。③我灵机一动，悄悄地走到她身旁，趁势站在她前面。④站着站着，我想到了《中小学生守则》……

A．①之前 B．①和②之间 C．②和③之间 D．③和④之间

7．“我几乎被它拖倒了——因为当时我还很小，只不过跟它一样高呢！”这句话中破折号的作用是(　　)

A．表示解释说明 B．表示意思的递进

C．表示语音的延长 D．表示意思的转换

8．填入下面横线上的句子恰当的一项是(　　)

小丽这次的单元考试考得很不理想，你会说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A．考差就考差了，没什么了不起的！

B．考得这么差，回家就不要告诉爸爸妈妈了，省得他们操心。

C．我考得可比你好，你下次要努力了！

D．别难过，我们一起来看看错在哪儿，分析一下，争取下次考好！

二、看拼音，写词语。(6分)



三、综合练习题。(16分)

1．填一填，并选一选。(8分)

(　　　　)绿灯 (　　　　)上风 (　　　　)边鼓

(　　　　)跟头 (　　　　)头阵 (　　　　)钉子

(1)他找工作总是(　　　　　　)，心里很受打击。

(2)在这场比赛中，他一直(　　　　　　)，所以最后他以大比分胜利了。

2．鹅用脚爪\_\_\_\_\_\_\_\_金奎叔，还用嘴\_\_\_\_\_\_\_\_他。可是金奎叔轻轻地把鹅\_\_\_\_\_\_\_\_了起来，把它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_半空中。(4分)

3．我听到老人们在一起聊天时说，生病往往是因为饮食不当，给自己招来灾祸往往是因为说话不谨慎。这让我想起了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句话。(2分)

4．每个人都有自己的长处和短处，正所谓：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

四、综合展示厅。(5分)

小雷误以为是小华拿了他的书，对小华恶语相向，后来他发现自己错怪了小华，很自责，你会如何安慰小雷呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二部分：阅读理解(35分)

(一)科学消费课间十分钟(11分)

对于学生来讲，课间十分钟显得十分重要。如何科学消费课间十分钟呢？

环境保健学家呼吁：课间，让所有的学生都走出教室，或去操场，或在楼道走廊里，去享受阳光的抚爱，去呼吸新鲜的空气，从昏昏沉沉中解放出来。

在走出教室之后，可以用手掌按摩面部，或用手指揉搓眼睛周围的皮肤，改善眼睛的血液循环，使眼睛周围的肌肉得以放松，消除疲劳，醒脑提神；还可以远眺，看看蓝天、绿树等，这些对预防近视都有积极作用。

生理保健学家指出：课间休息也有利于缓解精神压力。上一节课中，或因提问回答不好，或因测验成绩不佳，或因其他原因被老师批评了，都会形成一种压力。下课走出教室，和同学聊聊天，虽然时间短暂，但是可以释放心中低沉忧郁的情绪，有利于再次焕发出青春的朝气，更有利于青少年心理的健康成长。

总之，课间适度活动，(　　　　)是人体健康的需要，(　　　　)是心理健康的需要。不过张弛要有度，否则，活动量过大，造成过度兴奋或疲劳也会影响下一节课的学习。

1．填入第5自然段的括号里的关联词语最恰当的一项是(　　)(2分)

A．虽然……但是…… B．因为……所以……

C．不仅……还…… D．如果……就……

2．“如何科学消费课间十分钟呢？”这句话是什么句？(　　)(2分)

A．设问句

B．疑问句

C．反问句

D．夸张句

3．短文的结构方式是(　　)(2分)

A．总—分 B．分—总 C．总—分—总 D．分—总—分

4．在课间十分钟合理休息有哪些好处？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．如何科学消费课间十分钟呢？用简洁的话概括出来。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)怎样做更快乐(24分)

一天，学生和一位教授一起散步。他们在小道上看到了一双旧鞋子，估计这双鞋子是在附近田间劳作的一个穷人的。学生对教授说：“让我们给那人来个恶作剧吧——把他的鞋子藏起来，然后躲到树丛后面，这样就可以等着看他找不到鞋子时的困惑表情了。”教授说：“我们绝不能把自己的快乐建立在那个穷人的痛苦之上。但是你可以通过那个穷人给自己带来更多的快乐。你在每只鞋子里放上一枚金币，然后我们躲起来观察他发现这件事后的反应。”

学生照做了，随后他们俩都躲进了旁边的树丛。

那个穷人干完了活儿，回到了他放鞋子的小道上。他把脚伸进了一只鞋子里，但感到鞋子里有个硬邦邦的东西，他弯下腰去摸了一下，竟然发现了一枚金币。他的脸上充满着惊讶和疑惑的表情，他拿着金币，翻来覆去地看，随后又望了望四周，没有发现任何人。于是他把金币放进了自己的口袋，继续去穿另一只鞋，他又一次惊喜地发现了另一枚金币。他激动地仰望着天空，大声地表达着炽热的感激之情，他的话语中谈及了生病的妻子、没有面包吃的孩子，他感谢这来自未知处的及时救助，这救助将他们一家人从死亡中拯救了出来。

躲在树丛后的学生被深深地感动了，他的眼中充满了泪花，这时，教授说：“你是不是觉得这比恶作剧更有趣呢？”学生说：“我懂得了以前我从不曾懂得的一句话——给予比接受更快乐。谢谢您！”

1．选择题。(12分)

(1)文中的“恶作剧”指(　　)

A．把穷人的衣服拿走。 B．把穷人的鞋子藏起来。

C．拔掉几棵菜。 D．把穷人的鞋子扔进水里。

(2)穷人发现第一枚金币时的表情是怎样的？(　　)

A．无所谓 B．伤心流泪 C．大笑 D．惊讶和疑惑

(3)学生要把穷人的鞋子藏起来，可是教授不同意，这是因为(　　)

A．藏鞋子不好玩，应该换一个更好玩的游戏。

B．我们绝不能把自己的快乐建立在他人的痛苦之上。

C．放金币的游戏更有趣味性。

D．他怕被穷人追赶。

(4)穷人发现第二枚金币后很激动，这是因为(　　)

A．可以给生病的妻子看病，给孩子买面包，帮助他们一家渡过难关。

B．可以给自己买一件漂亮的新衣服。

C．可以放进储蓄罐积攒起来。

D．可以向朋友炫耀他的好运气。

2．这时，教授说：“你是不是觉得这比恶作剧更有趣呢？”这句话中的“这”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

3．文中的学生从这件事中明白了一个道理：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

4．假如学生把那个穷人的鞋子藏了起来，请你想象一下穷人找不到鞋子时的表情，写在下面。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．读了这个故事，你想到了哪些谚语或名人名言？请写一条。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三部分：习作表达(30分)

打开记忆之门，童年往事一幕幕地浮现在眼前，下河抓鱼、爬树摘野果子、和爸爸妈妈外出旅游……请你选择一件最有趣的事写下来。不少于450字。

第六单元达标检测卷

第一部分：积累运用

一、1.C　2.C　3.B　4.A　5.C　6.C

7．A　8.D

二、甚至　任凭　排练　预料　危机　溃败

三、1.开　占　敲　栽　打　碰

(1)碰钉子　(2)占上风

2．划　啄　提　摔到了

3．病从口入　祸从口出

4．尺有所短　寸有所长

四、示例：小雷，虽然你错怪了小华，但是你已经认识到了错误，只要你向小华道歉，相信小华会原谅你的。以后，做任何事前要三思而后行啊！

第二部分：阅读理解

(一)

1．C　2.B　3.C

4．预防近视，缓解精神压力等。

5．示例：走出教室，享受阳光，呼吸新鲜空气，做适当的按摩，远眺，和同学聊聊天等。

(二)

1．(1)B　(2)D　(3)B　(4)A

2．在每只鞋子里放上一枚金币

3．给予比接受更快乐

4．略。

5．示例：赠人玫瑰，手有余香。

第三部分：习作表达

思路点拨：抓住“有趣”这个词语，选择的事情要新颖，能吸引人。事情的前因后果都要有所交代，尤其是事情的经过要写详细，要写出自己的真情实感。　例文略。